

Blokbrief groep 6

NOVEMBER 2024

Rekenen

Getal en ruimte jr. Blok 3

Deze maand leert uw kind:

- Cijferend delen zoals $172:4$ en $728:4$
- Klokkijken in minuten op analoge en digitale klokken
- De digitale tijd aflezen op de 24-uurs klok

In de klas komt aan de orde:

- Kinderen leren deelsommen cijferend op te lossen. De schatting met passende getallen wordt weer gebruikt om het antwoord te controleren.
- Het klokkijken in minuten wordt aangeleerd op de analoge en de digitale klok. Ook leren kinderen de 24-uurs notatie van tijd.

Tips voor thuis:

- Oefen de deeltafels door sommen te noemen die uw kind moet uitrekenen. Laat uw kind ook sommen bedenken die u moet uitrekenen. Wie weet de meeste goede antwoorden?
- Oefen het klokkijken in minuten door regelmatig te vragen hoe laat het is. Besteed aandacht aan de 24-uurs klok: 14:01 is 1 minuut over 2 in de middag.
- Bereken samen hoe lang het duurt om bijvoorbeeld naar school of naar de sportclub te gaan.

$$172 : 4 \approx 160 : 4 = 40$$

1	7	2	:	4	=	4	3
1	6	0	-			4	0
	1	2					
	1	2	-			3	
		0					

$$172 : 4 = 43$$

1 honderdtal : 4 gaat niet.

17 tientallen : 4 = 4 tientallen,
rest 1 tiental.
Schrijf 40 (4 tientallen) op.
 $40 \times 4 = 160$, zet 160 onder 172.
Trek af, je houdt 12 eenheden over.

12 eenheden : 4 = 3 eenheden.
Schrijf 3 eenheden op.
 $3 \text{ eenheden} \times 4 = 12 \text{ eenheden}$,
zet 12 onder 12.
Trek af, je houdt 0 over.

Taal

Taaljacht Blok 3

Dit blok maken we als eindproduct een presentatie over dialecten. Daarbij komen de volgende onderdelen aan bod:

- We leren de kenmerken van dialecten.
- We leren hoe we onderzoek naar taal kunnen doen.
- We leren 60 (nieuwe?) woorden en uitdrukkingen.
- We leren hoe we goede onderzoeksvragen kunnen stellen.
- We leren om een interview voor te bereiden.
- We leren om de conclusies te trekken en te presenteren.
- We leren om ons werk, en dat van een ander van feedback te voorzien.

Tips voor thuis:

- Speel spelletjes zoals 'Pim Pam Pet', hints of 'verboden woord'. Hiermee vergroot u de woordenschat van uw kind.
- Bedenk samen goede interviewvragen voor een persoon die uw kind bewonderd. (of bijvoorbeeld Sinterklaas?) Laat de vragen beginnen met een vraagwoord.

Spelling & grammatica

Taaljacht Blok 3

Dit blok staat herhalen uit blok 2, plus 3 nieuwe categorieën centraal. Daarbij komen de volgende leerdoelen aan bod:

- Weetwoorden met -tie. (po-li-TIE)
- Woorden met 's (apostrof) ('s morgens - auto's)
- Samenstellingen met tussen -en

Ook herhalen we de regels over hoofdletters en de regels over meervoud en enkelvoud.

Tips voor thuis:

Behalve het hakken in klankgroepen is ook de juiste uitspraak van woorden en de juiste zinsvolgorde belangrijk. Het is zinvol om uw kind te verbeteren als u kromme zinnen hoort of woorden niet juist worden uitgesproken.

Begrijpend lezen

Nieuwsbegrip Blok 3

Dit blok staat het actief lezen en samenvatten binnen een tekst centraal.

Als je een tekst actief leest, bedenk je steeds tijdens en ook na het lezen van de tekst wat het belangrijkste is. Samenvatten is in het kort vertellen waar een (stukje) tekst over gaat. Je vertelt in één zin of in een paar zinnen waar de tekst over gaat. Ga je een langere tekst samenvatten? Bijvoorbeeld een tekst van een IPC thema? Of een hoofdstuk uit een leesboek? Dan kan het handig zijn om steeds een klein stukje van de tekst samen te vatten. Je bedenkt dan wat het belangrijkste is van het stukje dat je hebt gelezen. Als je deze zinnen van alle stukjes dan achter elkaar leest, heb je een samenvatting van de tekst.

Het is belangrijk om te kunnen samenvatten, want:

- je weet wat belangrijk is en wat minder belangrijk is
- het helpt je om de tekst beter te snappen.
- het helpt je bij het onthouden van de informatie uit de tekst. Dat is dan weer handig als je een toets krijgt over de inhoud van de tekst.

Tips voor thuis:

Lees veel voor, want van samen lezen vergoot de woordenschat

enorm! Samen lezen is een gezellig moment van rust. Klets na een hoofdstuk, of gewoon tussendoor nog even na over het verhaal.

Praat na over een hoofdstuk en ga dan bijvoorbeeld de kern van een hoofdstuk samen natekenen.

Een film of serie kan natuurlijk ook samengevat worden. Vraag simpelweg waar het vooral over ging, en hoe zou het verhaal verder kunnen gaan/

IPC

Thema: Chocolate

Bij dit héérlijke thema ligt de focus op chocolade.

Tijdens deze unit richten we ons op aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek, kunstzinnige vorming en internationaal.

Bij *aardrijkskunde* leren we:

- waar cacaobomen groeien.
- import en export van cacaobonen.

Bij *geschiedenis* leren we:

- wie als eerste chocola heeft ontdekt.
- over de Azteken en het Spaanse rijk.
- over de handel in de goudeneeuw.

Bij *natuur* leren we:

- welke ingrediënten er in chocola zitten.
- waarom chocoladewikkels van speciale materialen worden gemaakt.

Bij *techniek* leren we:

- hoe je zelf chocola kunt maken.
- wat je aan chocola kunt toevoegen.

Bij *kunstzinnige vorming* leren we:

- hoe je zelf een wikkel voor een chocoladereep kunt ontwerpen.

Bij *internationaal* leren we:

- wat eerlijke ('fairtrade') chocola is.
- welke 'fairtrade' producten er nog meer zijn.
- hoe belangrijk chocola is in verschillende culturen.

Voor dit thema zullen we ook zelf chocolade gaan 'maken'.

Hiervoor maak ik graag gebruik van ouders die willen helpen.

Houd de Kwieb! agenda hiervoor in de gaten.